

1 IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

1.1 Název školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program „ŠKOLA PRO ŽIVOT“ - dodatek č. 1

ÚDAJE O ŠKOLE:

Název školy	Základní škola Dobříš, Lidická 384
Adresa školy	Lidická 384, 263 01 Dobříš
Ředitelka školy	Mgr. Michaela Fejtová Krajská spec.dobris@zsdobrislidicka.cz
Koordinátor ŠVP	Mgr. Zuzana Matějů Matejuz@zsdobrislidicka.cz
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	470 74 132
DIČ	CZ47 074 132
IZO	114 002 347
Identifikátor školy	600 054 934
Kontakt, vč. webových stránek	Tel.: 318 521 171, ředitel/ka: 602 116 411, zástupce ředitele/lky: 722 929 365 e-mail: spec.dobris@zsdobrislidicka.cz datová schránka: he3dp8i https://www.zsdobris-lidicka.cz/
Součásti školy	Kapacita dle Rejstříku škol a školských zařízení k 1. 9. 2024
Základní škola (79-01-C/01)	80 žáků
Základní škola speciální (79-01-B/01)	18 žáků
Školní družina	40 žáků

ZŘIZOVATEL:

Název zřizovatele	Město Dobříš
Adresa zřizovatele	Mírové náměstí 119, 263 01 Dobříš
IČO	002 42 098
DIČ	CZ00242098
Kontakt, vč. webových stránek	Tel.: 318 533 311 e-mail: epodatelna@mestodobris.cz datová schránka: pnxbx8u https://www.mestodobris.cz/

CÍLOVÁ SKUPINA:**1. - 9. ročník**

PLATNOST DOKUMENTU: Verze dodatku platná od 2. 9. 2024 ŠVP „ŠKOLA PRO ŽIVOT“ nabývá platnosti dne 2. září 2024.

V Dobříši 2. 9. 2024

Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program ve znění platných dodatků:

Změny byly provedeny:

1. v oddíle **1 Identifikační údaje** - důvodem byla aktualizace údajů

2. v oddíle **2 Charakteristika školy**, konkr. **V kapitole 2. 1 Úplnost a velikost školy, 2. 2 Vybavení školy, 2. 3 Charakteristika pedagogického sboru – spojena s kapitolou Charakteristika žáků, 2. 5 Dlouhodobé projekty a mezinárodní spolupráce, 2. 7 Spolupráce s rodiči a jiným subjekty**

Nově byla přidána **kapitola 2. 2. 1 Materiální a prostorové podmínky a 2. 2. 2 Psychosociální podmínky, 2. 6 Školní parlament**

Důvodem byla aktualizace údajů a změna priorit vedení - zaměření na aktivní participaci žáků na chodu školy (vznik školního parlamentu), snaha o zapojení rodičů a přátel školy a podpora wellbeingu u žáků a zaměstnanců školy.

3. v oddíle **3 Charakteristika ŠVP** - důvodem bylo propojení této kapitoly se vznikajícím dokumentem "Strategický plán školy na rok 2024 – 2030.

4. v oddíle **4. 3. Tabulace učebního plánu** - došlo ke snížení hodinové dotace u předmětu matematika v 9. ročníku (celkový počet neodpovídal nejvyššímu počtu povinných vyučovacích hodin v 9. ročníku) a byla navýšena časová dotace u vyučovacího předmětu pracovní vyučování.

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

2.1 Úplnost a velikost školy

Jsme úplnou školou s 1. – 9. postupným ročníkem. Školu navštěvují žáci z Dobříše, ale i z okolních obcí. Kapacita školy je 80 žáků. Výuka probíhá zpravidla v devíti třídách. Většinou jsou třídy složeny z více ročníků. Počty tříd se mění podle stavu žáků. Součástí školy jsou i třídy speciální pro žáky vzdělávající se podle RVP ZŠS (I. a II. díl). Třídy jsou zřizovány podle druhu znevýhodnění uvedeného v § 16 odst. 9 školského zákona, v odůvodněných případech jsou do těchto tříd integrováni i žáci s jiným znevýhodněním, jejich počet však nepřesahuje ¼ nejvyššího počtu žáků vzdělávajících se ve třídě. Na škole jsou zřízeny třídy pro žáky se specifickými poruchami učení, specifickými poruchami chování, s lehkým mentálním postižením, vadami řeči.

Součástí školy jsou tři oddělení školní družiny, které ve svých činnostech pomáhají rozvíjet klíčové kompetence a volnočasové aktivity žáků.

2. 2 Vybavení školy

2.2. 1 Materiální a prostorové podmínky

Nacházíme se na klidném místě, nedaleko centra města Dobříše. Výuka probíhá v jedné budově (čp 384, ulice Lidická), kam se výuka přestěhovala v roce 1963. V budově školy se nachází 9 kmenových tříd. Dále se žáci vzdělávají v učebnách dílen, školní kuchyňce, učebně PC, učebně čítárna. Školní dílny využívají naši žáci také v rámci keramického kroužku, který se těší vysoké návštěvnosti a zájmu ze strany žáků.

Žáci se stravují mimo budovu školy, dochází do několik set metrů vzdálené jídelny Základní školy Dobříš, Komenského nám.

Škola má bezbariérový přístup, schodiště je vybaveno plošinou.

Škola disponuje vlastní tělocvičnou. Součástí areálu školy je také malý dvorek, který je obklopen stavbami sousedních domů. Žáci o hlavních přestávkách mohou využívat dvorek i tělocvičnu ke společnému setkávání a k pohybu. Ve školním roce 2022/2023 došlo k rekonstrukci šatnových prostor. Železné koje byly nahrazeny šatnovými skříňkami pro žáky a byla zde vybudována relaxační zóna, ve které se mohou žáci o přestávce setkávat. Snažíme se tak vytvořit vnitřní prostory barevnější, aby všem bylo ve škole hezky.

Kmenové třídy jsou vybaveny výškově nastavitelnými lavicemi a židlemi. Nově škola disponuje novými počítači a monitory. Zakoupeny byly také iPady. Ve třídách jsou umístěny televizory pro usnadnění výuky.

Škola využívá didaktické pomůcky – např. didaktické hry, pomůcky pro žáky se SPU, barevné přehledy, hudební nástroje, počítač, data projektor, iPad...

Ve třídách pro žáky s diagnózou PAS je výuka zaměřena především na rozvoj komunikace, sebeobsluhy, sociálních dovedností a samostatnosti. V rámci rozvoje komunikace děti používají komunikační knihy, prostřednictvím kterých se učí vyjadřovat své potřeby a přání. K rozvoji komunikace a porozumění slouží vizualizace prostoru a struktura všech činností.

Všichni vyučující mají volný přístup na internet, mohou využít tiskárnu a kopírku umístěnou ve sborovně. Společně se scházejí ve sborovně, kde je umístěna učitelská knihovna.

Technické zařízení školy se pravidelně obnovuje a rozšiřuje podle technických a ekonomických možností.

2. 2. 2 Psychosociální podmínky

Veliký akcent klademe na podporu wellbeingu ve škole. Jsme přesvědčeni, že je to základní podmínka toho, aby žáci a učitelé se mohli ve škole cítit dobře, navázat funkční a podpůrné vztahy a plně rozvinout svůj potenciál. Pro sledování realizace jednotlivých záměrů na podporu wellbeingu žáků a zaměstnanců školy byl ustaven Akční tým pro wellbeing, který v rozmezí 1x za 2-4 měsíce tuto realizaci monitoruje a vyhodnocuje.

Žáci, kteří jsou ve škole rádi, se učí mnohem lépe. Veškerá činnost pedagogických pracovníků je zaměřena v první řadě na respekt ke schopnostem, možnostem a potřebám žáka a k jeho osobní i rodinné situaci. Výuku vedeme v duchu klidné, otevřené a partnerské komunikace, spolupráci a empatii. V rámci výuky jsou také zařazeny třídnické projektové dny. Od školního roku 2022/2023 škola spolupracuje se školní psycholožkou, která je k dispozici jak žákům, rodičům, tak i pedagogickému sboru. Prostory školy se také postupně modernizují.

Hledáme možnosti, jak podpořit žáky i ve volnočasových aktivitách, a i ve volném čase rozvíjet jejich dovednosti a zájmy. Škola realizuje florbalový kroužek, keramiku a ve školním roce 2024/2025 nově dramatický kroužek a dívčí klub.

2.3 Charakteristika pedagogického sboru a žáků

Pedagogický sbor tvoří pedagogičtí pracovníci (učitelé, vychovatelky školní družiny a asistenti pedagoga). Vedení školy tvoří ředitelka, 1 zástupkyně a vedoucí vychovatelka. Ve škole pracuje výchovný poradce, ICT koordinátor, školní metodik prevence, metodik EVVO, koordinátor ŠVP, koordinátor školního parlamentu a školní psycholog. Školní poradenské pracoviště je plně kvalifikované, tvoří ho metodička prevence, výchovná poradkyně a od školního roku 2023/2024 i školní psycholožka. Téměř v každé třídě spolupracuje pedagog s asistentem pedagoga. Přivítali bychom do naší sborovny kvalifikované speciální pedagogy i asistenty pedagoga. Máme také 3 nepedagogické pracovníky – školníka, uklízečku a hospodářku.

Veškeré situace v pracovnímu týmu se snažíme řešit s využitím partnerského a podporujícího přístupu. Naším cílem je posilovat tvůrčí pracovní prostředí a zájem pedagogů o rozvoj školy a usilovat o aktivní spolupráci se zřizovatelem.

Školu navštěvují žáci se speciálními vzdělávacími potřebami z Dobříše a okolních obcí. Jedná se převážně o žáky s různým stupněm mentálního postižení, kombinovaným postižením, poruchami autistického spektra, závažným stupněm specifických vývojových poruch učení a chování, vadami řeči.

2.5 Dlouhodobé projekty a mezinárodní spolupráce

Škola se snaží využívat možností čerpání externích finančních prostředků např. v podobě šablonových projektů podpořených z evropských zdrojů. Projekty založené na mezinárodní spolupráci neuskutečňujeme.

2.6 Školní parlament

Žáci se podílejí na řízení školy zejména prostřednictvím školního parlamentu, kde dávají podněty a připomínky k životu a organizaci školy, navrhují a sami organizují své vlastní projekty a soutěže např. turnaj v človehče nezlob se, soutěž o nejhezčí adventní věnec, valentýnská pošta... Žáci jsou do školního parlamentu voleni od 4. ročníku a scházejí se 1x měsíčně s ředitelkou školy, která je zároveň i koordinátorem školního parlamentu.

2.7 Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Za důležitý pilíř, na kterém stavíme, je otevřená a transparentní komunikace se zákonnými zástupci. Jsme přesvědčeni, že zákonní zástupci jsou významným subjektem při efektivním vzdělávání. Rodiče a zákonní zástupci žáků mají také možnost navštívit po předchozí domluvě výuku.

Pravidelně proto probíhají společné akce na dvorku školy – přátelské posezení s opékáním buřtů na podzim, vánoční setkání u stromečku, vánoční tvoření s rodiči ve školní družině a společné tvoření na Den dětí, tyto akce se konají každý rok a jsou hojně rodiči navštěvované. V rámci těchto akcí se snažíme navázat užší vztah s rodiči a podporovat tak vzájemnou spolupráci. Ke komunikaci s rodiči využíváme nejčastěji osobní setkání, informace ohledně organizace školy putují k rodičům prostřednictvím mailu. Naše snaha je i zapojit naši školu do akcí, které jsou určeny všem školám na Dobříši. Letošní školní rok 2023/2024 jsme se zapojili do 2. ročníku divadelního festivalu School fest 2024. Již druhým rokem také pořádáme sportovní den, kde si naši žáci porovnávají síly se žáky ze ZŠ Mníšek, Komenského 886 a z Odborného učiliště a praktické školy Příbram. Tato akce je u žáků velice oblíbená a připravují se na ni celý školní rok v rámci hodin tělesné výchovy. V rámci projektových dní také navazujeme různé spolupráce-potraviny Bedřich s.r.o., Truhlářství-Hejna, Domov seniorů Dobříš...

Spolupracujeme s organizacemi o.p.s. Etela, Women for women, které žákům naší školy pomáhají s financováním obědů, školní družiny, akcí a výletů, školních kroužků. V roce 2023/2024 jsme díky organizaci o.p.s Etela financovali i celý příměstský tábor pro žáky z naší školy.

Na škole působí školská rada. Úzce spolupracujeme s orgány města Dobříš (OSPOD), PPP Příbram, SPC Praha, SVP Příbram, SPC Příbram, MěK Dobříš, nízkoprahovým klubem Terén, MAS Brdy – Vltava, Městská knihovna Dobříš, Denní stacionář Charity Starý Knín v Dobříši

Školu podporuje celá řada sponzorů, díky jejichž podpoře můžeme našim žákům nabízet mnohé nadstandardní vzdělávací aktivity. Seznam sponzorů je přílohou číslo 1.

3 CHARAKTERISTIKA ŠVP

3.1 ZAMĚŘENÍ ŠKOLY

Jsme škola rodinného charakteru. Velmi si zakládáme na možnosti individuálního přístupu, kterého dokážeme docílit díky nízkému počtu žáků ve třídě.

Naše společná MISE

Jsme základní školou, která respektuje odlišnosti a podporuje rozvoj každého zúčastněného jedince bez rozdílů.

Naše společné hodnoty

RESPEKT, OTEVŘENOST, DŮVĚRA, PARTNERSTVÍ

V naší činnosti si zakládáme na přátelském a rodinném přístupu k žákům, který však nesmí být založen na benevolentním přístupu k řešení situací, které se ve škole odehrávají a na snižování nároků na žáky ve výuce. Výuku koncipujeme tak, aby byla zaměřena na činnostní učení a na pochopení učiva v souvislostech a usilujeme o propojování výuky s reálným životem. Stavíme na tom, aby u nás žáci opět zažívali úspěch, pohodu a do školy chodili rádi.

4. 3 TABULACE UČEBNÍHO PLÁNU PRO 2. STUPEŇ

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Vyučovací předmět		Ročník.				Celkem předměty	Z toho DČD
				6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	Čj	5 4+1	5 4+1	5 4+1	5 3+2	20	5
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	12	0

	Další cizí jazyk	Anglická konverzace	Ajk		2	2	2	6	0
		Ruský jazyk	Rj						
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	M	5 4+1	5 4+1	5 4+1	4 3+1	19	4
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	Inf	1	1	1	1	4	0
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	D	2	1	1	2	10	0
	Výchova k občanství	Občanská výchova	Ov	1	1	1	1		
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	F	1	2	1	2	23	3
	Chemie	Chemie	Ch			2 1+1	1		
	Přírodopis	Přírodopis	P	2	2	2	2		
	Zeměpis	Zeměpis	Z	2 1+1	2 1+1	1	1		
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	9	0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	Vv	2	1	1	1		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	Vz			1	2 1+1	11	1
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2		
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní vyučování	Pv	2 1+1	2 1+1	2 1+1	2 0+2	8	5
Týdenní časová dotace				29	30	31	32	122	18

4.4 Poznámky k učebnímu plánu – 2. st

V 6. - 9. ročníku je členěn na Komunikační a slohovou výchovu, Jazykovou výchovu a Literární výchovu. V 6.- 8. ročníku je předmět posílen o 1 hodinu z disponibilní časové dotace a v 9. ročníku o 2 hodiny z disponibilní dotace.

Matematika

V 6.- 9. ročníku je předmět posílen o 1 hodinu z disponibilní časové dotace.

Chemie

V 8. ročníku je předmět posílen o 1 hodinu z disponibilní časové dotace.

Zeměpis

V 6. a 7. ročníku je předmět posílen o 1 hodinu z disponibilní časové dotace.

Výchova ke zdraví

V 9. ročníku je předmět posílen o 1 hodinu z disponibilní časové dotace.

Pracovní vyučování

V 6. - 8. ročníku je předmět posílen o 1 hodinu z disponibilní časové dotace a v 9. ročníku o 2 hodiny z disponibilní dotace.

Rozvrh hodin v týdnu není v ŠVP chápán jako dogma. Vyučující (zejména na prvním stupni ZŠ) může po dohodě s vedením školy rozvrh hodin v týdnu změnit z důvodu např. velká absence žáků... při zachování časové dotace pro jednotlivé vyučovací předměty.

Seznam sponzorů příloha č. 1



Ing. Vladimír Janata, CSc.